

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор Е.И. Нефедьева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

Освоить основные направления деятельности психолога;
закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;
формирование профессиональной позиции психолога;
освоение профессиональной этики;
способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-3 способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной	У. уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Н. владеть навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических

Компетенция	Формируемые УНы
деятельности	условий профессиональной деятельности
ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	У. уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Н. владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 32. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Социальная психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Практикум по развитию психологического потенциала личности".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение направлений, выбор направление деятельности психолога	Отчет
2	Основной этап	Общая характеристика	Проект
		Характеристика психограммы	Проект
		Характеристика основных компетенций	Проект
		Подбор методик	Проект
3	Заключительный этап	Составление отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-8	У. уметь отбирать и применять	Определение направлений, выбор направление	Определение целей, задач, форм

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Н.владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	деятельности психолога. Определение направлений, выбор направление деятельности психолога	отчетности 5 баллов методы достижения целей и задач, направления деятельности, принципы работы 5 баллов (10)
2	Основной этап	ПК-3	У.уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Н.владеть навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	Общая характеристика. Общая характеристика.	Полное и точное описание содержания профессиограммы- 10 баллов Самостоятельность 5 баллов Соблюдение требований – 5 баллов Тщательность и аккуратность, соответствии с инструкцией –10 баллов. (30)
		ПК-8	У.уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Н.владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Подбор методик. Подбор методик.	Перечислено не менее 5 методик - 10 баллов Проведена диагностика и подготовлены рекомендации - 10 баллов (20)
		ПК-8	У.уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Н.владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Характеристика основных компетенций. Характеристика основных компетенций.	Перечислено не менее 5 компетенций - 5 баллов Полно и точно представлено описание содержания компетенций - 5 баллов (10)
		ПК-3	У.уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы,	Характеристика психограммы. Характеристика психограммы.	Полное и точное описание содержания психограммы- до

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Н.владеть навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности		10 баллов (10)
3	Заключительный этап	ПК-3	У.уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Н.владеть навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	Составление отчета. Составление отчета	0 баллов- обнаруживается существенное непонимание или самостоятельная работа студентом не представлена 5 баллов - допущены фактические ошибки в содержании работы; во время защиты отсутствует вывод. 10 баллов- основные требования к самостоятельной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. 20 баллов - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите. (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ширяева Э. Г. Эльвира Геннадьевна Введение в профессиональную психодиагностику. учеб.-метод. пособие/ Э. Г. Ширяева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-220 с.
2. Носырева И. Г. Ирина Григорьевна, Тизенберг Г. М. Гаррей Миронович Методы психодиагностики профессионально важных качеств. учеб. пособие/ И. Г. Носырева, Г. М. Тизенберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-145 с.
3. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
4. Геранюшкина Г.П. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для студентов 37.05.02 Психология служебной деятельности / сост. Геранюшкина Г.П..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 24 с.// URL: 44172.pdf
5. [Вазиева А.Р. Практикум по общей психологии \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / А.Р. Вазиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 51 с. — 5-98452-040-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49927.html>](#)
6. [Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html>](#)
7. [Лучинин А.С. Учебное пособие по психодиагностике \[Электронный ресурс\] / А.С. Лучинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6327.html>](#)
8. [Романова Е.С. 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Романова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011,— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8879.html>.](#)
9. [Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 218 с. — 978-5-93252-335-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. Карнышев А.Д. Введение в профессию.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.- 80 с.
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. [Базаркина И.Н. Психодиагностика \[Электронный ресурс\] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>](#)
5. [Барлас Т.В. Психологический практикум для начинающих \[Электронный ресурс\] / Т.В. Барлас. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2014. — 208 с. — 978-5-89353-430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51944.html>](#)
6. [Гусев А.Н. Психологические измерения. Теория. Методы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — 978-5-7567-0611-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8868.html>](#)
7. [Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю.— Электрон.](#)

текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27999.html>

8. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>.

9. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. — 978-5-238-01702-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52604.html>

10. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Г.И. Марасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2001. — 251 с. — 5-89353-042-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15646.html>

11. Опевалова Е.В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Опевалова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22269.html>

12. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.О. Перепелкина, Е.П. Мутавчи, Н.И. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 224 с. — 978-5-394-02623-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171.html>

13. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>

в) ресурсы сети Интернет:

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– WinDjView,

– MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

**Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Определение направлений, выбор направление деятельности психолога. Определение направлений, выбор направление деятельности психолога. Критерий: определение целей, задач, форм отчетности 5 баллов методы достижения целей и задач, направления деятельности, принципы работы 5 баллов.	10	
2	Общая характеристика. Общая характеристика. Критерий: полное и точное описание содержания профессиограммы- 10 баллов самостоятельность 5 баллов соблюдение требований – 5 баллов тщательность и аккуратность, соответствии с инструкцией –10 баллов.	30	
3	Подбор методик. Подбор методик. Критерий: перечислено не менее 5 методик -10 баллов проведена диагностика и подготовлены рекомендации - 10 баллов.	20	
4	Характеристика основных компетенций. Характеристика основных компетенций. Критерий: перечислено не менее 5 компетенций - 5 баллов полно и точно представлено описание содержания компетенций - 5 баллов .	10	
5	Характеристика психогаммы. Характеристика психогаммы. Критерий: полное и точное описание содержания психогаммы- до 10 баллов	10	
6	Составление отчета. Составление отчета. Критерий: 0 баллов- обнаруживается существенное непонимание или самостоятельная работа студентом не представлена 5 баллов - допущены фактические ошибки в содержании работы; во время защиты отсутствует вывод. 10 баллов- основные требования к самостоятельной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. 20 баллов -ставится, если выполнены все требования к написанию и защите.	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Описание задания по практике

Характеристики работы
Подготовительный этап
1. Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, распределение тем работы, либо определение места прохождения самостоятельной практики. Определение целей, задач, форм отчетности.
Основной этап
<p>2. Общая характеристика объектов изучения (Анализ и характеристика конкретной профессии, составление профессиограммы)</p> <p>Профессиограмма</p> <p><i>1. Общие сведения о специальности:</i></p> <p>1.1. Наименование и назначение профессии.</p> <p>1.2. Характеристика рабочей зоны и рабочего места.</p> <p>1.3. Характеристика средств и орудий труда.</p> <p>1.4. Общая и специальная профессиональная подготовка специалиста.</p> <p>1.5. Функциональные обязанности специалиста в мирное и военное время.</p> <p>1.6. Критерии эффективности деятельности.</p> <p><i>2. Содержание деятельности:</i></p> <p>2.1. Описание и анализ основных действий и операций.</p> <p>2.2. Профессиональные задачи, решаемые специалистом.</p> <p>2.3. Особенности приема информации.</p> <p>2.4. Особенности переработки информации и принятия решений.</p> <p>2.5. Структура исполнительских действий.</p> <p>2.6. Анализ ошибок в деятельности специалиста.</p> <p>2.7. Соотношение загруженности в ходе работы психологических функций.</p> <p><i>3. Условия деятельности:</i></p> <p>3.1. Санитарно-гигиенические условия.</p> <p>3.2. Режим труда и отдыха специалистов.</p> <p><i>4. Социально-психологические факторы деятельности:</i></p> <p>4.1. Характеристика группы, в составе которой специалист выполняет обязанности.</p> <p>4.2. Роль и место специалиста в системе внутригрупповых связей.</p> <p>4.3. Мотивационные аспекты совместной деятельности.</p> <p>4.4. Особенности социально-психологической и профессиональной адаптации специалистов.</p> <p><i>5. Динамика психического состояния специалиста в процессе деятельности:</i></p> <p>5.1. Характер и степень изменения активности психофизиологических функций и работоспособности.</p> <p>5.2. Преобладающие эмоциональные состояния.</p> <p>5.3. Влияние динамики состояний на эффективность деятельности.</p> <p>5.4. Основные формы профессиональной заболеваемости и травматизма.</p>
<p>3. Психограмма:</p> <p>Основные личностные качества, необходимые специалисту.</p> <p>Ведущие сенсорно-перцептивные характеристики.</p> <p>Профессионально важные качества мышления.</p> <p>Профессионально важные характеристики памяти.</p> <p>Свойства, определяющие успешность моторных действий.</p> <p>Соотношение в процессе деятельности личностных, перцептивных, гностических и моторных качеств.</p> <p>Противопоказания к деятельности.</p>
4. Характеристика основных компетенций. В этом разделе необходимо проанализировать и описать основные компетенции, характерные для конкретной психологической деятельности.

Перечислено не менее 5 компетенций
5. Характеристика основных форм, методов диагностики определения сформированности основных компетенций. Подбор методов (перечислить не менее 5 методик). Проведена диагностика и подготовлены рекомендации
Заключительный этап
6. Презентация, составление отчета

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы	Макс. балл
Подготовительный этап	
1. Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, распределение тем работы, либо определение места прохождения самостоятельной практики. <ul style="list-style-type: none"> • Определение целей, задач, форм отчетности. 	5 баллов
Всего баллов	5 баллов
Всего баллов	До 10
Основной этап	
2. Общая характеристика объектов изучения (Анализ и характеристика конкретной профессии, составление профиограммы) <ul style="list-style-type: none"> • Полное и точное описание содержания профиограммы- • Самостоятельность выполнения работы • Соблюдение требований • Тщательность и аккуратность, соответствии с инструкцией 	10 баллов 5 баллов 5 баллов 10 баллов.
Всего баллов	До 30
3. Психограмма: Основные личностные качества, необходимые специалисту. Ведущие сенсорно-перцептивные характеристики. Профессионально важные качества мышления. Профессионально важные характеристики памяти. Свойства, определяющие успешность моторных действий. Соотношение в процессе деятельности личностных, перцептивных, гностических и моторных качеств. Противопоказания к деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Полное и точное описание содержания психограммы 	10 баллов
Всего баллов	До 10
4. Характеристика основных форм, методов диагностики основных компетенций. Подбор методик <ul style="list-style-type: none"> • Перечислено не менее 5 компетенций • Полно и точно представлено описание содержания компетенций 	5 баллов 5 баллов
Всего баллов	До 10
5. Характеристика основных форм, методов диагностики определения сформированности основных компетенций. Подбор методов Перечислено не менее 5 методик Проведена диагностика и подготовлены рекомендации	10 баллов 10 баллов
Всего баллов	До 20
Заключительный этап	
6. Презентация, составление отчета 0 баллов-обнаруживается существенное непонимание или самостоятельная работа студентом не представлена 5 баллов - допущены фактические ошибки в содержании работы; во время защиты отсутствует вывод. 10 баллов- основные требования к самостоятельной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. 20 баллов - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите.	20 баллов
Всего баллов	До 20

	Итого	До 100
--	--------------	---------------